


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»

РАССМОТРЕНО
на МО

протокол № 7

от «27» июня 2022 г.

 Е.Н.Антонова

СОГЛАСОВАНО

на МС

протокол № 7

от «27» июня 2022 г.

 С.В.Байстрюченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Харитонова Л.А.

Приказ от «28» июня 2022

№ 203

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «обществознание»
для 10-11 класса (базовый уровень)
по основной образовательной программе среднего общего образования
на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

Учитель: Харитонова Л.А.

Курск – 2022 год

1. Планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне выпускник должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2. Содержание учебного предмета

10 класс (70 ч)

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл Жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки. Человек в XXI веке.

11 класс (70 ч)

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

РАЗДЕЛ 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Заключение. Взгляд в будущее.

Учебники:

- 1) Боголюбов Л.Н., / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., М.Ю. Телюкиной. Обществознание (базовый уровень) 10 класс. АО "Издательство "Просвещение", ФГОС 2018 гг.
- 2) Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 класс. АО "Издательство "Просвещение", ФГОС 2018 гг.

1	Духовная культура общества.		
1	Духовный мир личности.		
2	Мораль.		
2	Наука и образование		
2	Религия и религиозные организации		
2	Искусство		
2	Массовая культура		
1	Общество как мир культуры. Повторение.		
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (33 часа)			
2	Современные подходы к пониманию права		
2	Право в системе социальных норм		
2	Источники права.		
2	Правоотношения и правонарушения		
1	Предпосылки правомерного поведения		
2	Гражданин Российской Федерации		
1	Право и правоотношения. Практикум.		
2	Гражданское право		
2	Семейное право		
2	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.		
2	Экологическое право		

2	Процессуальные отрасли права		
2	Конституционное судопроизводство		
1	Отрасли права. Практикум.		
1	Система права в РФ, Повторение.		
1	Правовое регулирование в РФ. Контрольная работа.		
2	Международная защита прав человека.		
2	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства		
1	Правовое регулирование общественных отношений. Повторение		
1	Правовое регулирование общественных отношений. Контрольная работа.		
Итоговое повторение (4 часа)			
2	Итоговое тестирование		
2	Заключение. Человек в XXI веке.		

11 класс (68 ч.)

Количество часов	Содержание учебного материала	Дата проведения	
		планируемая	фактическая
1	Введение		
Раздел 1. Экономическая жизнь общества (25 часов)			

1	Роль экономики в жизни общества.		
2	Экономика: наука и хозяйство.		
2	Экономический рост и развитие.		
2	Рыночные отношения в экономике		
2	Фирма в экономике.		
2	Правовые основы предпринимательской деятельности		
1	Слагаемые успеха в бизнесе		
1	Бизнес-план		
2	Экономика и государство		
2	Финансы в экономике		
2	Занятость и безработица		
2	Мировая экономика		
2	Экономическая культура		
1	Экономическая жизнь общества. Повторение и обобщение.		
1	Экономическая жизнь общества. Контрольная работа		
Раздел 2. Социальная сфера (15 часов)			
2	Социальная структура общества		
2	Социальные нормы и отклоняющееся поведение		
2	Нации и межнациональные отношения		
2	Семья и быт		
1	Гендер – социальный пол		
2	Молодежь в современном обществе		

2	Демографическая ситуация в современной России		
2	Социальная сфера. Повторение и обобщение		
Раздел 3. Политическая жизнь общества			
2	Политика и власть		
3	Политическая система		
1	Политическая система. Практикум.		
3	Гражданское общество и правовое государство		
2	Демократические выборы		
2	Политические партии и партийные системы		
2	Политическая элита и политическое лидерство		
2	Политическое сознание		
1	Политическое поведение		
1	Политический процесс и культура политического участия.		
1	Политическая жизнь общества. Повторение и обобщение		
1	Политическая жизнь общества. Контрольная работа.		
Итоговое повторение			
2	Человек и общество. Итоговое обобщение и повторение		
2	Человек и общество. Практикум.		
2	Итоговое тестирование		

Лист корректировки Рабочей программы 10 класса.

Дата урока по плану	Дата проведения по факту	Содержание корректировки (тема урока)	Обоснование проведения корректировки	Реквизиты документа (дата и № приказа)	Подпись заместителя директора по УВР

--	--	--	--	--	--

Лист корректировки Рабочей программы 11 класса.

Дата урока по плану	Дата проведения по факту	Содержание корректировки (тема урока)	Обоснование проведения корректировки	Реквизиты документа (дата и № приказа)	Подпись заместителя директора по УВР

--	--	--	--	--	--