


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»

РАССМОТРЕНО
на МО протокол № 3
от «25» августа 2023 г.

 Антонова Е.Н.

СОГЛАСОВАНО
на МС протокол № 1
от «26» августа 2023 г.

 Байстрюченко С.В.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
/Л.А.Харитонова
Приказ № 230-а
от «26» августа 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Проектная деятельность» (базовый уровень)
для 10 класса
по основной образовательной программе среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Учитель Харитонова Л.А.

Курск - 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Проектная деятельность

**В результате изучения учебного предмета «Проектная деятельность» на уровне среднего общего образования:
Выпускник на базовом уровне научится:**

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- оформлять результаты исследования;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

2. Содержание учебного предмета

10 класс (34 ч.)

Раздел 1. Метод проектов (7 ч.)

Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией (основные требования, структура, классификация, методы работы), терминологией, со способами оформления проектной деятельности.

Раздел 2. Планирование работы (5 ч).

Выбор темы и целей проекта (через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.); определение количества участников проекта, состава группы; определение источников информации; планирование способов сбора и анализа информации; планирование итогового продукта(формы представления результатов):

-отчёт (устный, письменный, устный с демонстрацией материалов),

-издание сборника, фильма, макета и т.д.;

установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;

распределение обязанностей среди членов команды.

Раздел 3. Исследовательская деятельность (14 ч).

Сбор информации, решение промежуточных задач.

Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, организация экскурсий, экспериментов.

Раздел 5. Итоговый этап(8 ч.)

Подготовка и защита проекта. Представление разнообразных форм результата работы; самооценка и оценка со стороны.

3. Тематическое планирование 10 класс (34 часа)

Количество часов	Содержание учебного предмета	Дата проведения	
		планируемая	фактическая
1	Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью.		
1	История метода проектов.		
1	Метод проектов в России.		
1	Основные требования к проектам		
1	Структура учебного проекта		
1	Классификация учебных проектов. Терминология в проектной деятельности		
1	Портфолио и паспорт проекта, способы их оформления		
1	Выбор темы проекта. Определение типа проекта		
1	Разработка целей и задач проекта		
1	Планирование работы по реализации проекта		
1	Обоснование актуальности выбранной темы, определение предмета и объекта исследования		
1	Повторение и обобщение.		
1	Подбор теоретического материала по выбранной теме		
1	Анализ литературных источников по выбранной теме		
1	Использование материалов сети интернет по выбранной теме		
1	Эксперимент. Подбор методик проведения экспериментов		
1	Проведение эксперимента		

1	Подведение итогов экспериментальной работы		
1	Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы		
1	Анкетирование, интервьюирование. Составление анкет, вопросов интервью		
1	Анкетирование, интервьюирование. Составление анкет, вопросов интервью		
1	Обработка данных анкетирования		
1	Проведение наблюдений. Первичная обработка результатов		
1	Компьютерная обработка материала		
1	Компьютерная обработка материала		
1	Повторение и обобщение.		
1	Подготовка проектной работы. Оформление проекта		
1	Подготовка доклада к защите проекта		
1	Подготовка презентации: оформление, дизайн.		
1	Презентация проекта		
1	Предзащита проекта		
1	Корректировка проекта		
1	Защита проекта		
1	Подведение итогов защиты		