

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета протокол №3 от 31.03.2023 г.

Утверждено

приказом № 62 от 03.03.2023 г.

Директор



Харитонов Л.А.

ОТЧЕТ

по самообследованию деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Курска за 2022 год

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37»

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»

Юридический адрес/фактический адрес: индекс 305022, Курская область, г. Курск, ул. Каширцева, дом 54

Лицензия: № 2701 от 28.12.2016 г. года (действительна бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1820 от 30.12.2016 года (действительна по 13.05.2023 г.)

Учредитель: Министерство образования и науки Курской области

График работы ОО: понедельник- пятница 8.00- 18.55, суббота 9.00-14.00

Телефон/факс: 8(4712)34-15-04

E-mail: kursk.sckool37@mail.ru

Адрес официального сайта: **kursk-sosh37.ru**

Наличие/отсутствие поощрений, благодарностей в адрес ОО:

- Благодарственное письмо Главного управления МЧС России по Курской области;
- Благодарственное письмо Администрации города Курска;
- Благодарственное письмо администрации Железнодорожного округа города Курска;
- Благодарность МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа».

Школа сдана в эксплуатацию в 1962 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 2,5 кв. м.

Проектная мощность - 525 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО - 2025 г.

В школе обучается (по состоянию на 01.09.2022 г.) – 527 обучающихся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной учебной недели,
- занятия проходят в одну смену,

- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе: спортивный зал, столовая кабинеты информатики, физики, химии, биологии, географии, внеурочной деятельности, обж, иностранного языка, мастерские для трудового обучения, кабинет домоводства, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога.

29 % обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,
73 % обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,
25 % обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,1 ед.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 18,7 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - да.

Наличие читального зала библиотеки: да, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров: да;

- с медиатекой; да;

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; да;

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении

библиотеки: да;

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов: да.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 527 чел./100%).

Наличие школьного театра: да.

Наличие школьного спортивного клуба - да. Спортивный клуб «Регби».

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб).

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка (английского), с 6 класса начинается изучение второго иностранного языка (немецкого).

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

ОО находится в списке Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами (нет, информация за 3 года).

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособнадзора (нет, информация за 3 года).

Численность учащихся по образовательной программе начального общего

образования 241 человек.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 261 человек

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 25 человек

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10-11 классах реализуются универсальный профиль и через внеурочную деятельность посредством освоения программ «Пожарно-спасательная подготовка» и «Спортивный туризм» реализуется подготовка класса кадетов пожарных-спасателей МЧС России. В 7в классе функционирует спортивный класс регби, дополнительные занятия в котором, реализуются так же через внеурочную деятельность.

В 10-11 классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов: математика.

100 % обучающихся, имеют возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

3,4_% обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

76 % обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100 % педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы – обучение в ситуации успеха.

Ценности — доверие и уважение друг к другу, психологический комфорт для всех, самореализация каждого, свобода творчества, сотрудничество.

Видение:

- Создание атмосферы добра и уважения ко всем жителям школьного дома.
Реализации великого принципа толерантности: мы разные, но равные!

- Постоянный профессиональный рост. Реализация педагогического подхода: мы работаем ради детей!

- Применение здоровьесберегающих технологий: физическое здоровье – залог здоровья духовного!

- Создание атмосферы социализации детей в сложном мире отношений, отстаивая индивидуальность каждого, и уважая законы и устои общества!

- Овладение современными технологиями обучения, способными дать прочную основу для уверенного определения своего места в жизни

Цель школы – образование и воспитание полноправного гражданина, умеющего ориентироваться в мире, адекватно оценивать и применять свои способности, мобильного, способного к саморазвитию и личностному росту

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период 2019-2023 гг.

Уникальные практики работы с одаренными детьми: разработка индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения, закрепление педагога-наставника

Уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания: 10-11 классы – кадет пожарных-спасателей МЧС России, проведение муниципального Форума «Кадетство – выбор молодых!»

Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности.

Уникальные практики работы с родителями обучающихся: работа Совета отцов, проведение совместных коллективно-творческих дел учащихся и родителей.

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

С целью участия обучающихся в управлении в образовательном учреждении создан Совет старшеклассников.

Выводы: нормативная база МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», система управление образовательным учреждением соответствует всем необходимым условиям.

1. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный (нестабильный) педагогический коллектив, насчитывающий 33 педагога, в том числе 29 учителей, 1 учитель-логопед, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, Количество заместителей директора 3.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 25/76%

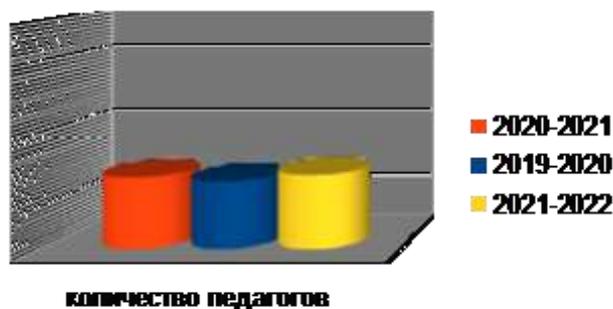
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 25/76%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 4/12 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 4/12 %

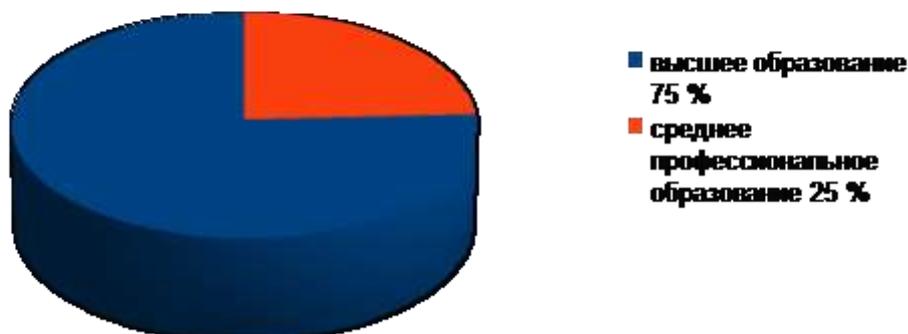
Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

- _3/чел.9 /% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- _3/чел.9 /% - первую,
- 24 чел./ 73% аттестованы на соответствие занимаемой должности,
- _3/чел.9 /% учителей – без категории (вновь назначенные).



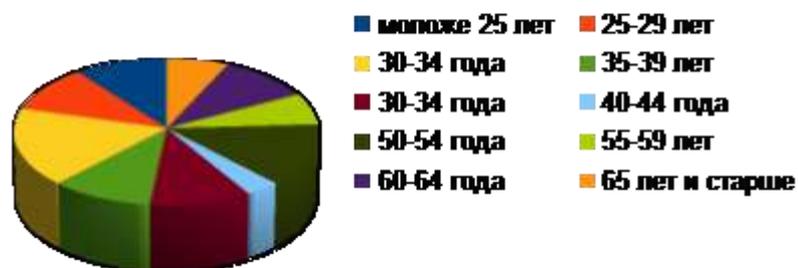
Количественные характеристики педагогического состава анализ динамики: - численность работников, как видно из диаграммы значительно не

Уровень образования педагогических работников

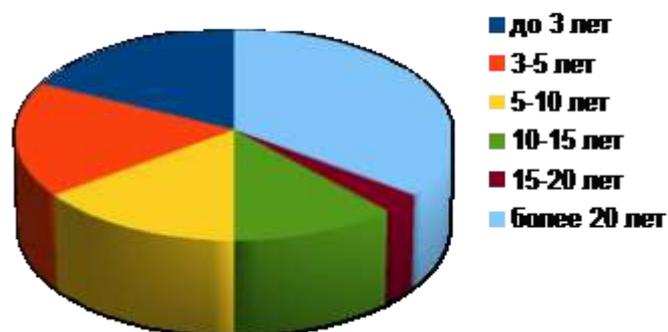


меняется, в 2022 году она составляла 33 человека, при этом количество обучающихся на одного педагога составляет 16 человек, доля педагогов из обеих численности работников 75 %, количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации -1 руководящий работник.

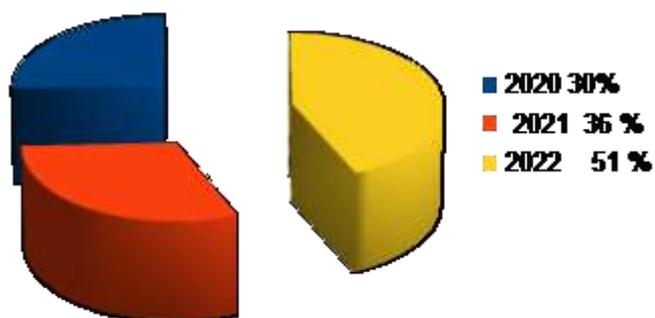
Возраст педагогических работников



Стаж работы педагогических работников



ценение квалификации педагогическими работниками



27 % учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

18% учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,

9% учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

9% учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

60 % учителей школы, вовлечены в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ВПР, комиссии по проверке работ ВОШ)

Схема организации системы наставничества.

Наставничество в форме «учитель-ученик» реализуется при подготовке и защите итогового проекта в 9 и 10 классах. В декабре месяце приказом директора оформляются пары «наставник-наставляемый», а в апреле месяце проходит защита проектов в 9-х и 10 классах, где ученики, под руководством своих наставников знакомят комиссию и одноклассников с результатами своей совместной работы. Наставником, реализующим данную практику является Харитонов Л.А.

В форме «учитель-ученик» реализуется наставничество кадетского 11 класса над классом юнармейцев 6А. Руководителем данной практики является Харитонов С.Г.

Наставничество в форме «ученик-ученик» традиционно реализуется в июне месяце, в период работы пришкольного лагеря. Ребята 7-8 классов под руководством Шишловой Е.И. становятся вожатыми в отрядах с учениками 1-4 классов.

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей: установление ППК.

Меры стимулирования труда учителя: выплаты стимулирующего и премиального характера.

Выводы: таким образом, в целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

2. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года

		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Общее количество учащихся	434	469	527
2	Количество классов-комплектов	19	20	20
3	Набор в 1-е классы	69	56	56
4	Набор в 5-е классы	53	40	40
5	Набор в 10-е классы	21	15	15
6	Выпуск учащихся из 9-х классов	29	25	25
7	Выпуск учащихся из 11 классов	12	21	21
8	Количество переведенных в следующий класс условно	16	9	9
9	Количество учащихся, обучающихся на дому	3	3	3
10	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в начальной школе	38	70(57%)	70(57%)
11	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в основной школе	53	81 (45%)	81 (45%)
12	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 5 классе	21	7(18%)	7(18%)
13	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 9-х классах	15	12(48%)	12(48%)
14	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в старшей школе	18	9(26%)	9(26%)
15	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 11-х классах	8	6(29%)	6(29%)
16	Количество профильных классов	2	2	2

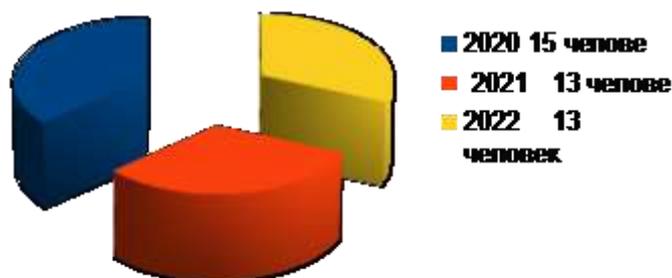
17	Количество учащихся в профильных классах	34	35	35
18	% успеваемости в начальной школе	95	93	93
19	% качества в начальной школе	51	57	57
20	% успеваемости в основной школе	95	99	99
21	% качества в основной школе	25	45	45
22	% успеваемости в старшей школе	81	100	100
23	% качества в старшей школе	33	67	67
24	Закончили учебный год с одной «3»:			
	– всего	13	21	21
	– в начальной школе	5	6	6
	– в основной школе	7	14	14
	– в средней школе	1	1	1
25	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца:			
	– всего	6	8	8
	– в основной школе	3	2	2
	– в средней школе	3	6	3

100 %/ обучающихся, занимаются в первую смену.

5 %/численность обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов (10-11 классы),

Учащихся, для которых язык обучения является неродным за последние три года отсутствуют.

ценение квалификации педагогическими работниками



Доля обучающихся, у которых выявлены способности и таланты :

- количество/доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) в в 2020 году 70 человек /15 %; в 2021 г. 83 человека/ 17 %, в 2022 г. -100 человек/ 19 %

- чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) в 2020 г. 12 человек/2,5%, в 2021 году 27 человек/5,5%, 2022 год 39 человек/7,4%

- количество несовершеннолетних обучающихся 2020 год- 463 чел., 2021 г.- 486 чел., 2022 год- 524 чел.

- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, 0 чел. за три года.

- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 % за три года

- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, 2020г. -2чел., 2021г.-2 чел., 2022 г. -6 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 2020г. -0,4%, 2021 г. - 0,4%, 2022 г. - 1%.

- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, 2020г. -2чел., 2021г.-2 чел., 2022 г. -6 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся _2020г. -0,4%, 2021 г. - 0,4%, 2022 г. - 1%.

- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися 2020г. -2чел., 2021г.-2 чел., 2022 г. -6 чел.

Выводы: __за последние три года контингент школьников вырос на 13 %., успеваемость и качество обучения остаются стабильными. Растет количество детей - участников различных конкурсов и олимпиад. В приоритете остается работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете.

3. Система оценки качества образования

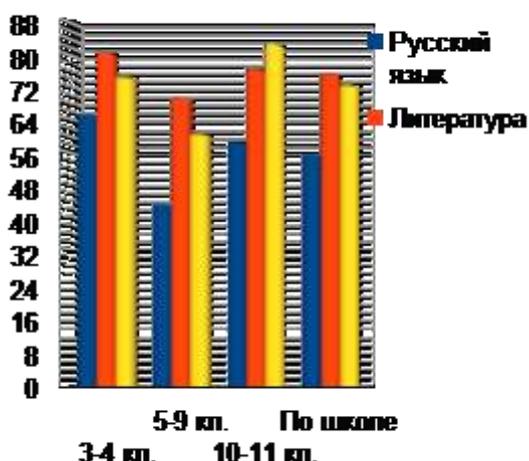
Стартовая диагностика (5-е и 10 классы, русский язык, математика, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора)

Текущий контроль (1-11 классы, по предметам учебного плана, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора)

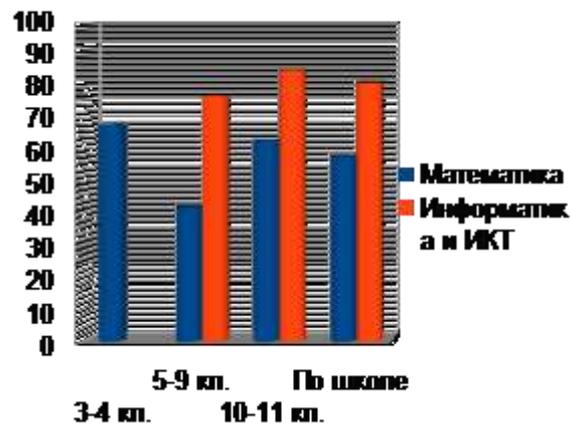
Промежуточный контроль (1-11 классы, по предметам учебного плана, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора)

Качество обученности по предметам указано в диаграммах

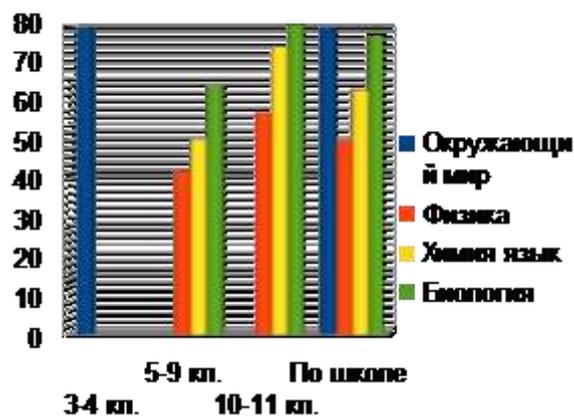
Качество по предметам гуманитарного цикла



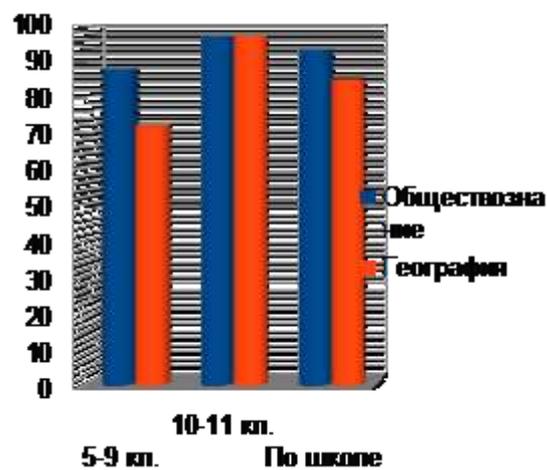
Качество по предметам математика и информатика



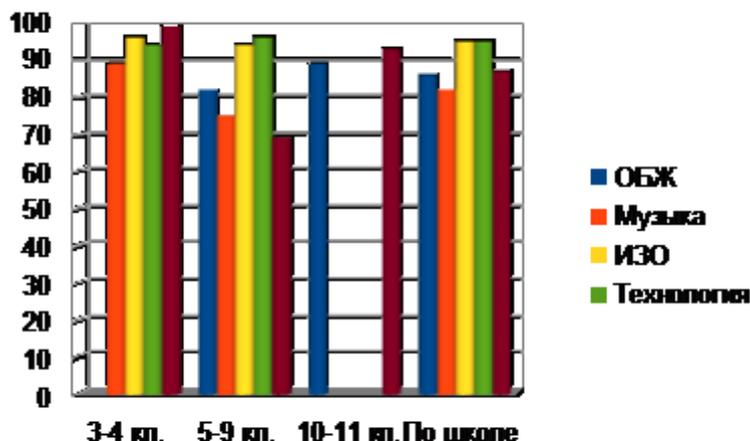
Качество по предметам естественно – научного цикла



Качество по предметам обществознания и естествознание



Качество по предметам развивающего цикла



160 человека /43 % учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 1 класса в рамках обучения по общеобразовательным предметам. В 8-11 классе проектная деятельность входит в учебный план, как отдельный предмет. Защита индивидуальных проектов предусмотрена учебным планом в 9 и 10 классах.

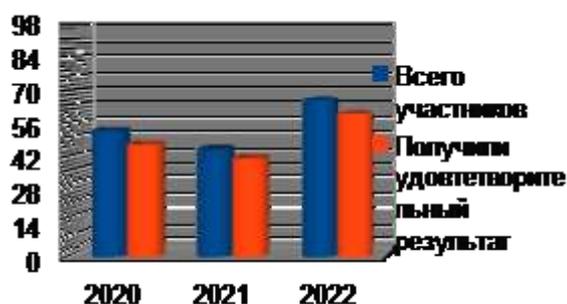
В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

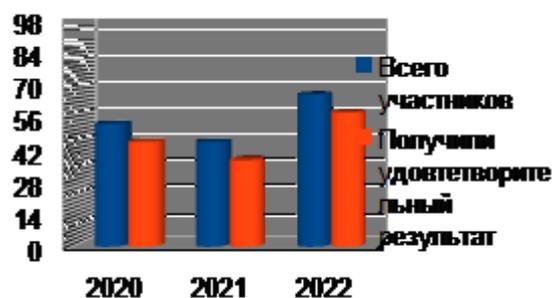
Анализ результатов независимых оценочных процедур

1. Результаты всероссийских проверочных работ:

За последние три года количество обучающихся получивших по русскому языку и математике неудовлетворительный результат составляет от 4% до 9 %.

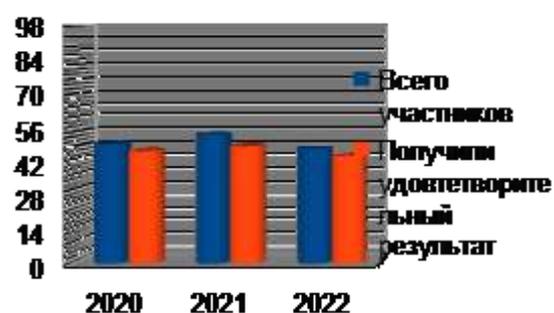
Русский язык 4 класс



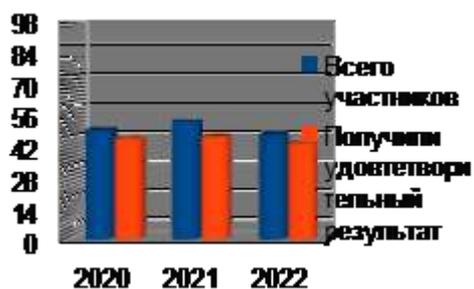


Математика 4 класс

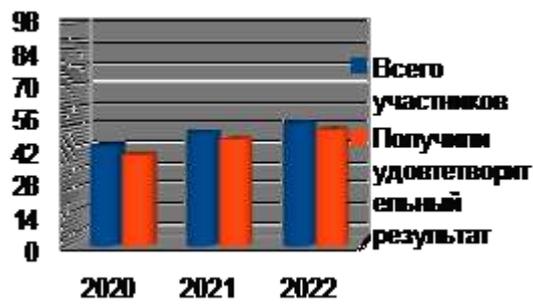
Русский язык 5 класс:



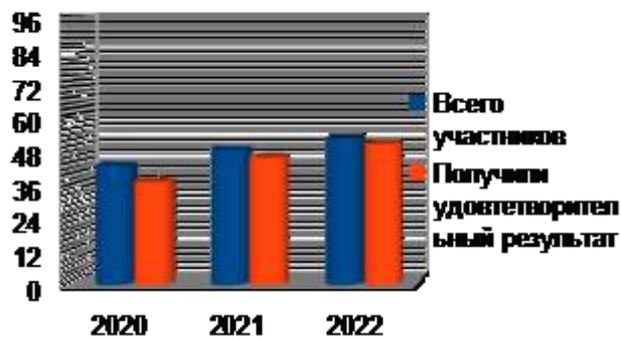
Математика 5 класс



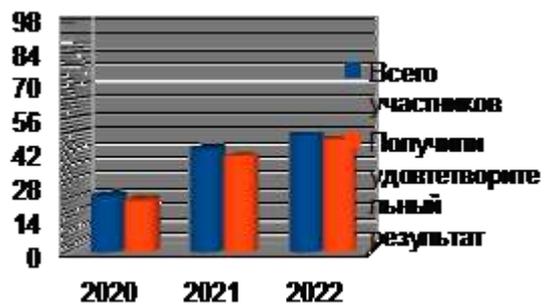
Русский язык 6 класс



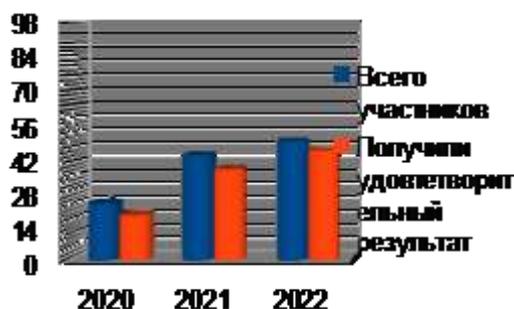
Математика 6 класс



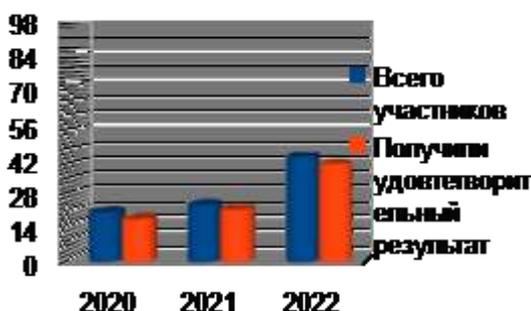
Русский язык 7 класс



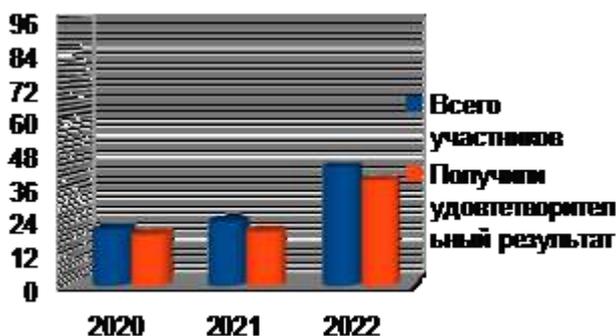
Математика 7 класс



Русский язык 8 класс



Математика 8 класс



2. Результаты ОГЭ:

- численность выпускников, сдававших ОГЭ в 2020 году-29 человек, в 2021 году -25 человек, в 2022 году 24 человека , в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, в 2020 году- экзамен не проводился, в 2021 году -25 человек (100%), в 2022 году 24 человека (100%).

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в 2020 году- экзамен не проводился, в 2021 году - 3,24 балла (по муниципалитету 4,15 балла, по региону 4,05 балла), в 2022 году 3,73 балла (по муниципалитету 4,2 балла, по региону 4,1 балл).

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике в 2020 году- экзамен не проводился, в 2021 году -25 человек (100%), в 2022 году 24 человека (100%).

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в 2020 году- экзамен не проводился , в 2021 году -3,63 балла (по муниципалитету 3,58 балла, по региону 4,52 балл) , в 2022 году 3,85 (по муниципалитету 3,59 балла, по региону 4,51 балл)

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса 0 человек/0 %

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса 0 человек/0 %

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2020 году- 3 человека/ 10 %, в 2021 году -22 человека/ 8 %, в 2022 году 3 человека/12,5% (100%)

– численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел., 0% за последние 3 года.

3. Результаты ЕГЭ:

- численность выпускников, сдававших ЕГЭ в 2020 году 9 человек, в 2021 году — 21 человек, в 2022 году в том числе, :

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, в 2020 году 2 чел., 22 %,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, в 2020 году 0 чел., 0 %, в 2021 г. - 1 человек /0,5%,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, в 2020 году 0 чел., 0% , в 2021 г. 0 чел., 0% , в 2022 г. - 0 чел., 0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса в 2020 году 0 чел., 0% , в 2021 г. 11%, 0 чел., 0% , в 2022 г. 0 чел., 0% ,

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса в 2020 году 0 чел., 0% , в 2021 г. 0 чел., 0% , 2022 г. 0 чел., 0% ,

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11

класса по русскому языку в 2020 г. 58,5 (по муниципалитету 57,3 балла, по региону 55,2 балла), в 2021 г. 63 (по муниципалитету 62 балла, по региону 61 баллов), в 2022 г. 62 балла (по муниципалитету 63 балла, по региону 62, 7 баллов).

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике в 2020 г. 59,5(по муниципалитету 57,3 балла, по региону 55,2 балла), в 2021 г. 56,9 (по муниципалитету 54 балла, по региону 53 балла), в 2022 году 51, 9 (по муниципалитету 63,8 балла, по региону 63,5 баллов).

- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел.,0% за 3 года

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2020 году 3 человека/23% , в 2021 году 5 человек, 24 %, в 2022 3 человека /21,4%.

Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ мене 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении». В 2020 г. -3 человека/23 % , 5 человек, 24 %, в 2022 3 человека /21,4%, в 2022 г. 1 человек/7,1 %

Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап):

чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%) в 2020 г. 215 чел/63%, в 2021 г. 221чел/64%, в 2020 г. -283чел./ 65 %

ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ в 2020 г. 31%/10%, в 2021г. 34%/12%, в 2020 г. 36%/13%

чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ: в 2020 г. 0 чел/0 %, в 2021 г. 0 чел/0 %, в 2022 г. 1 чел. /0,6%

чел./доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ: в 2020 г. 0 чел/0 %, в 2021 г. 0 чел/0 %, 2022 г. 1 чел. /0,6%.

чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ): 2020г. 0 чел /0%, 2021 г. 0 чел/0 %, 2022 г. 1 чел. 0,6%

Выводы: анализируя результаты системы оценки качество образования за последние 3 года, следует отметить, что результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ говорят, что обучение ведется на должном уровне, результаты указанных исследований соизмеримы с аналогичными результатами на уровне муниципалитета и региона. Однако, следует особое внимание уделить

работе с одаренными детьми. Результаты ВсОШ говорят о том, что положительные результаты, появившиеся в последние два года, не достаточны.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению (имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению).

2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет экологической обстановки окружающей среды (имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту).

3. Наличие специалистов службы сопровождения (психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор).

4. Обеспечена оптимальная двигательная активность (организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом).

5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся (выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования).

6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д. (материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях).

7. Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья (реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья).

8. Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО): проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

9. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся (мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ).

10. Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования (реализуются 5 и более программ

физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования).

11. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни (обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне).

12. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями (организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд).

13. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ (имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ).

14. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность (более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность).

15. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях) (проведено 3 и более мероприятий в течение учебного год различной тематики).

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы: частный сектор, окраина города.

Социальными партнёрами школы являются:

КГУ, Главное Управление МЧС России по Курской области, Дворец пионеров и школьников города Курска, Дом творчества Железнодорожного округа города Курска, МБОУ СОШ №6 г. Курчатова Курской области, МБОУ «Мангушская СОШ №2» Первомайского района ДНР, ОБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Динамо», Федерация регби Курской области, МБУ ДО ГКОДЦДиМ «Орлёнок».

Школой заключены договоры о взаимодействии с:

1. МБУ ДО ГКОДЦДиМ «Орлёнок», от 10.09.2022 г. №3 по реализации ДОП «Спортивный туризм» и «Юные туристы» с базой размещения г. Курск, ул. Каширцева, д. 54, с использованием материально-технической базы (учебный кабинет №16, спортивный зал, спортивная площадка), кадровое обеспечение – 2 педагога МБУ ДО ГКОДЦДиМ «Орлёнок».

2. МБУ ДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», от 12.08.2022 г. по реализации ДОП социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленностей. База размещения: г. Курск, ул. Каширцева, д. 54, с использованием материально-технической базы (учебные кабинеты №5,8,15, спортивный зал, спортивная площадка), кадровое обеспечение – 4 педагога МБУ ДО «Дом детского