

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022



Утвержден

приказ № 219-а от 29.08.2022

Директор школы

Л. А. Харитонова

ПЛАН

мероприятий по обеспечению доступности и качества образования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2022 – 2025 годы

1. Общие положения

Цель Плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2025 годы (далее - План) - создание в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» (далее – школа) условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по месту их жительства.

2. Задачи Плана - реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе (обеспечение архитектурной доступности);
- оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов;
- повышение квалификации педагогических работников школы, обеспечивающих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.

3. Для реализации Плана используются следующие понятия:

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);

- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);
- специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;
- школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - школа совместного обучения) - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения (реализации)	Ответственный
1	Организационные мероприятия		
1.1	Оформление приказов - о назначении ответственных лиц за создание условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов, - о работе школы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	ежегодно, август	Харитоновая Л.А. -директор школы
1.2	Проведение мониторинга формирования доступной среды для детей-инвалидов. Проведение мониторинга по выявлению существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности для детей-инвалидов.	25.10.2022 г	Харитоновая Л.А. -директор школы, заместитель директора по АХР
1.4	Проведение мониторинга обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по запросу родителей)	По мере необходимости	Байстрюченко С.В., зам директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед
1.5	Публикация на сайте школы, материалов по вопросам обучения и воспитания детей- инвалидов	постоянно	Радченко А.К., зам Директора по УВР
1.6	Проведение анализа состояния материально- технической базы общеобразовательного учреждения для организации обучения детей- инвалидов	До 01.09.2022г.	Зам директора по АХР
1.7	Направление заявки по составлению сметной документации для оборудования (дооборудования) здания, помещений школы с учетом требований обеспечения доступности для детей-инвалидов	По мере поступления денежных средств	Харитоновая Л.А. -директор школы, заместитель директора по АХР
1.8	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	ежегодно, сентябрь и дополнительно в течение года, при увеличении количества детей указанной категории	Байстрюченко С.В., зам директора по УВР, председатель ППк

2	Кадровое обеспечение		
2.1	Проведение инструктирования (обучения) педагогического и административно-технического персонала по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	ежегодно, сентябрь	Байстрюченко С.В., зам директора по УВР
2.2	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	Байстрюченко С.В., зам директора по УВР
3	Методическое сопровождение		
3.1	Изучение и внедрение в практику (по мере необходимости) методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	по мере выхода документов	Байстрюченко С.В., зам директора по УВР, члены ППК, педагогический коллектив
3.2	Участие в вебинарах, семинарах по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	Байстрюченко С.В., зам директора по УВР, члены ППК, педагогический коллектив
4	Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов		
4.1	Организация оборудования (дооборудования) учреждения приспособлениями, обеспечивающими беспрепятственный доступ к нему инвалидов.	По мере поступления денежных средств	Харитонова Л.А. школы, директор заместитель директора по АХР
4.2	Приобретение оборудования для медицинского кабинета, школьных мастерских, кабинетов домоводства, спортивных тренажеров и другого спортивного оборудования, ученической мебели для детей с ОВЗ, инвалидностью	По мере поступления денежных средств	Харитонова Л.А. школы, директор заместитель директора по АХР

4.3	Оборудование кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	По мере поступления денежных средств	Харитонова -директор заместитель по АХР	Л.А школы, директора
5	Обеспечение доступности для инвалидов средств информации и коммуникации			
5.1	Приобретение компьютерного оборудования	По мере поступления денежных средств	Харитонова -директор заместитель по АХР	Л.А школы, директора
5.2	Приобретение дидактических материалов и компьютерных программ для детей-инвалидов	По мере поступления денежных средств	Харитонова -директор заместитель по АХР	Л.А школы, директора
5.3	Организация для инвалидов мест доступа к Интернет-ресурсам на базе общеобразовательного учреждения	2024 г	Харитонова -директор заместитель по АХР	Л.А школы, директора